2017年度　北海道公立高校入試問題

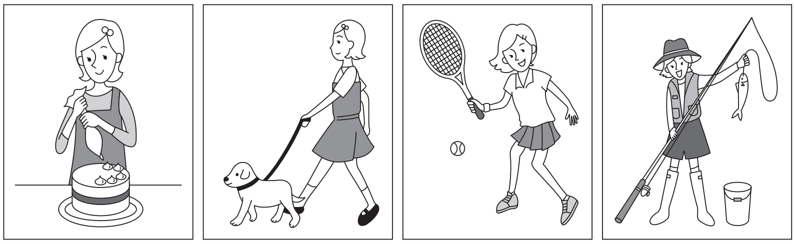
45分
60点

注意　＊印の付いている語句には，（注）があります。

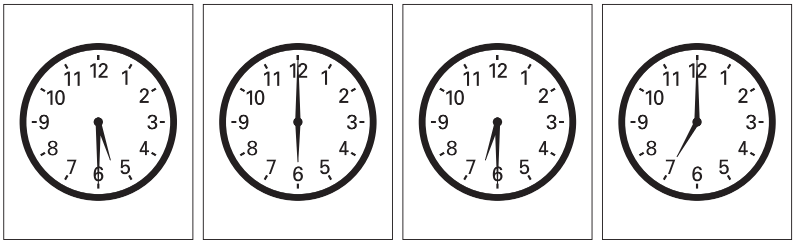
1　放送を聞いて，問いに答えなさい。

問1　次のNo.1～No.3について，それぞれ対話を聞き，その内容についての質問の答えとして最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

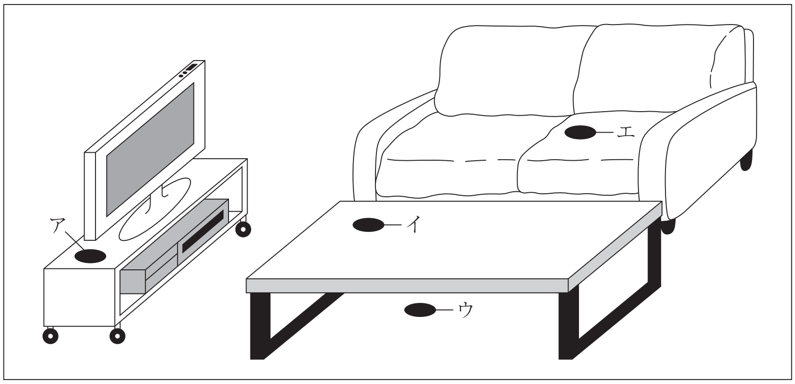
No.1
ア　イ　ウ　エ



No.2
ア　イ　ウ　エ



No.3



©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

問２　次の No.1〜No.3 について，健太とキャシーの対話を聞き，チャイムの鳴るところで，健太が話す言葉として最も適当なものを，それぞれア〜エから選びなさい。

No.1　ア　Kind people.　イ　Popular stores.　ウ　Stores near the station.
エ　Shoes for basketball.

No.2　ア　That looks like a bus.　イ　I'd like to walk.　ウ　I'll wait at the park.
エ　It's fifty minutes.

No.3　ア　Yes. It'll be my first time to eat there.
イ　Yes. I've already eaten my lunch.
ウ　No. Let's go and eat there.
エ　No. The pizza I ate there was nice.

問３　英文を聞き，その内容についての No.1〜No.3 の質問の答えとして最も適当なものを，それぞれア〜エから選びなさい。

No.1　ア　To the classroom of Mr. Jones.
イ　To the same classroom in Japan.
ウ　To other Japanese students.
エ　To the classroom of the first subject.

No.2　ア　She has to ask many questions about the teachers.
イ　She has to tell what she's thinking about the questions.
ウ　She has to be surprised at the difference about the classes.
エ　She has to take many classes and answer the questions.

No.3　ア　She should talk a lot without being afraid of mistakes.
イ　She should be welcomed by many American students.
ウ　She should stop asking questions and think a lot.
エ　She should ask her teacher about her ideas.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

2　次の問いに答えない。

問１　次の⑴, ⑵の英文が，それぞれの日本語と同じ意味になるように，［　　］に入る最も適当な英語１語をそれぞれ語群から選んで書きなさい。

⑴　I'm ［　　］ Canada.
私はカナダ出身です。
語群　play　from　some　of

⑵　［　　］ you tomorrow.
じゃあまた明日ね。
語群　Live　Will　When　See

問２　次の⑴, ⑵の英文の［　　］に入る最も適当な英語１語をそれぞれ語群から選んで書きなさい。

⑴　The sun comes up in the ［　　］.
語群　evening　morning　night　noon

⑵　When we want to know the time, we look at a ［　　］.
語群　bed　table　clock　chair

問３　次の⑴～⑷の対話について，それぞれ右にあるイラストに合うように，［　　］に入る適当な英語１語を書きなさい。ただし，［　　］内の＿には記入例にならい，１文字ずつ書くものとします。

記入例　［b l u e］

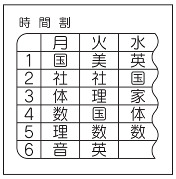
⑴　A：　Raise your ［＿ ＿ ＿ ＿］ if you know the answer.
B：　I see.

⑵　A：　Do you like to play the guitar?
B：　No. But I like to play the ［＿ ＿ ＿ ＿ ＿］.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

(3)　A：　It's Tuesday. How many classes do you have?

　　B：　I have [＿＿＿] classes.



時間割

	月	火	水
1	国	美	英
2	社	社	国
3	体	理	家
4	数	国	体
5	理	数	数
6	音	英	

(4)　A：　What do you do after breakfast on weekends?

　　B：　I [＿＿＿＿＿＿] my room.

問４　次の(1)〜(4)の英文が，それぞれの日本語と同じ意味になるように，(　　)内の語をそれぞれ並べかえて書きなさい。

(1)　He (studying / is / math) now.
　　彼は，今，数学を勉強しています。

(2)　What (eat / did / you) for lunch?
　　昼食に何を食べましたか。

(3)　Soccer (popular / most / is / the) sport at our school.
　　サッカーは，私たちの学校で一番人気のあるスポーツです。

(4)　I know (plays / a / who / girl) volleyball very well.
　　私は，バレーボールがとても上手な女の子を知っています。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

3　次のA，Bに答えなさい。

A　次の英文は，中学生の育美が，家族と温泉（hot spring resort）に行ったときのことについて書いたものです。これを読んで，問いに答えなさい。

My family and I stayed at a hotel in a hot spring resort last week. [ ] we arrived there, I was surprised because there were many foreign *tourists there. Then I saw some *hotel staff members talking to them in English. I asked one of them, "Do you always talk with foreign tourists in English?" She answered, "Yes. We didn't use English before, but more foreign tourists visit our hotel every year. So we [(1)] learning English two years ago. Now some of us are learning Chinese too."

During dinner, my father said to me, "Ikumi, the number of foreign tourists in Japan was about 20 million in 2015. And the *government hopes that the number will be 40 million by 2020." Then I thought we would have more chances to [(2)] foreign people in Hokkaido in the future. Now I'll study foreign languages to talk with more foreign tourists.

（注）tourist(s)　観光客　　hotel staff member(s)　ホテルの従業員　　government　政府

問1　本文の内容から考えて，[ ] に入る英語として最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

ア　When　　イ　Because　　ウ　Before　　エ　If

問2　本文の内容から考えて，[(1)]，[(2)] に入る適当な1語をそれぞれ書きなさい。

問3　本文の内容から考えて，次の問いに対する答えを，主語と動詞を含む英文1文で書きなさい。

What did Ikumi decide to do after the experience in the hot spring resort?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

B　次の英文は，ある観光（sightseeing）バスツアーの案内の一部です。これを読んで，問いに答えなさい。

Sightseeing Bus Tours

★ Culture Tour ★（5,600yen）

*Terminal〈9:30〉 → Clock Tower → City Museum → Lunch → Hokkaido Zoo → Terminal〈16:00〉

◎ You can feel the history around this town and have a special box lunch!

■ *Days of Operation : From Tuesday to Friday

■ *Special Deal : *Free Animal Bag at Hokkaido Zoo !

★ Nature Tour ★（3,400yen）

Terminal〈13:00〉 → North Lake → Green Park → Big Hill → West *Beach → Terminal〈18:00〉

◎ You can enjoy riding a boat on the lake and seeing the beautiful sea at the West Beach!

■ *Days of Operation : From Thursday to Sunday

■ *Special Deal : 10% *off at the shop at the Big Hill !

（注）terminal　発着地，ターミナル　days of operation　実施日　special deal　特典
free　無料の　beach　海岸　off　割引

問１　次の(1)，(2)の英文について，本文の内容から考えて，[　　] に当てはまる最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

(1)　If you want to visit the Big Hill, you should join [　　].

ア　the Culture Tour on Sunday　イ　the Culture Tour on Tuesday
ウ　the Nature Tour on Monday　エ　the Nature Tour on Friday

(2)　If you join the Culture Tour, you [　　].

ア　can see the beautiful sea　イ　will eat a special box lunch
ウ　will pay 3,400 yen　エ　can get a special deal at the City Museum

問２　次のようにたずねられたとき，あなたはどのように答えますか，[A] にはいずれかのツアーの名を選んで英語２語で書き，[B] には選んだ理由を，主語と動詞を含む英語で書きなさい。

（質問）　Which tour do you want to join? And why?
（答え）　I want to join the [A], because [B].

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

4　次の英文は，冬休み前の放課後，優子が，正月（New Year’s holidays）について，ALTのスミス先生（Ms. Smith）と会話している場面のものです。これを読んで，問いに答えなさい。

Yuko　　　：Winter vacation will begin soon. Are you going back to America, Ms. Smith?

Ms. Smith：I’ll spend New Year’s holidays in Japan for the first time. So, please tell me about the [(1)] New Year.

Yuko　　　：In [(2)], we usually enjoy watching TV, eating dinner, and *relaxing with family on New Year’s *Eve. We call the day *oomisoka*.

Ms. Smith：It’s very different in my country. In [(3)], many families have a party that night, and welcome New Year’s Day with the *countdown. The countdown in New York is especially famous.

Yuko　　　：I’ve seen it on TV. I remember there was a big ball at the top of a building in New York.

Ms. Smith：Oh, it’s [ ] as *The Ball *Drop* in America. The ball begins to fall down along the *flagpole at the last minute of the year. When it finishes falling down, we say “Happy New Year!”

Yuko　　　：In our town, we can listen to the temple bell just before New Year’s Day comes. We call it *joya-no-kane*.

Ms. Smith：New Year’s Eve is also special for Japanese people. Well, how do you spend New Year’s Day? We usually watch sports on TV at home *instead of going out.

Yuko　　　：On that day, many Japanese people go to a shrine or a temple to *wish for something.

Ms. Smith：[ ] What will you wish for next year?

Yuko　　　：I’ll wish for my family’s *health for one year. And after coming back home, we’ll eat *zouni* together.

Ms. Smith：Eat what?

Yuko　　　：*Zouni*. It’s a traditional Japanese soup we usually eat on New Year’s Day. My mother cooks it with some *rice cakes, meat and *vegetables.

Ms. Smith：I want to try it. Is it difficult to make it?

Yuko　　　：No, it’s not so difficult. Let’s cook and eat *zouni* with my friends at my house. My mother will show you how to make *zouni*.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Ms. Smith： Oh, thank you very much! I'm looking forward to it.

（注） relax　くつろぐ　eve　（祭日などの）前日　countdown　秒読み　drop　落下
flagpole　旗ざお　instead of　～のかわりに　wish　祈る　health　健康
rice cake(s)　もち　vegetable(s)　野菜

問１　本文の内容から考えて，［ (1) ］～［ (3) ］に入る英語の組み合わせとして最も適当なものを，ア～オから選びなさい。

ア　(1) American　(2) America　(3) Japan
イ　(1) Japanese　(2) Japan　(3) Japan
ウ　(1) Japanese　(2) America　(3) America
エ　(1) Japanese　(2) Japan　(3) America
オ　(1) American　(2) Japan　(3) Japan

問２　本文の内容から考えて，［　　］に入る英語として最も適当なものを，ア～エから選びなさい。

ア　known　イ　met　ウ　gone　エ　eaten

問３　下線部にある it の示す内容を具体的に表す英語として最も適当なものを，ア～エから選びなさい。

ア　the countdown　イ　a big ball　ウ　the temple bell　エ　New Year's Eve

問４　本文の［　　］に，優子の話したことに対して興味・関心があるということを伝える英語を，主語と動詞を含む英文１文で書きなさい。

問５　本文の内容に合うものを，ア～オから２つ選びなさい。

ア　Yuko has decided to spend New Year's holidays in America.
イ　People in Yuko's town can listen to the temple bell before New Year's Day comes.
ウ　The big ball at the top of a building begins to fall down on New Year's Day.
エ　Yuko usually watches sports on TV at home with her friends on New Year's holidays.
オ　Ms. Smith will go to Yuko's house to make *zouni*.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

問６　次の英文は，スミス先生が，ぞうにを食べた後に書いた日記の一部です。あなたがスミス先生になったつもりで，［　　　］に感想を表す英語を２語以上で自由に書きなさい。

Today, I cooked *zouni* with my students at Yuko's house. I enjoyed cooking it very much. The *zouni* I ate there ［　　　］. I want to try other traditional Japanese foods.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2017年度　北海道公立高校入試問題

1　問 1. No.1. ア　No.2. ウ　No.3. ウ　問 2. No.1. エ　No.2. イ　No.3. ウ
問 3. No.1. エ　No.2. イ　No.3. ア

≪解説≫

問 1. No.1. “I made a cake with my mother.” と言っている。No.2. “I’m going to leave at six thirty” と言っている。No.3. ボブの “I put it on the table” という言葉に対して，母親が “your watch is under it” と言っている。

問 2. No.1. “What kind of shoes do you want to buy, Kenta?” に対する返答を選ぶ。「バスケットボール用の靴」が最適。No.2. “How do you want to go there, Kenta?” に対する返答を選ぶ。「歩いて行きたい」が最適。No.3. “I hear its pizza is so good. Have you eaten at the restaurant?” に対する返答を選ぶ。「ないよ。そこへ食べに行こう」が最適。

≪選択肢の和訳≫

No.1. ア. 親切な人々だよ。イ. 人気のあるお店だよ。ウ. 駅の近くのお店だよ。エ. バスケットボール用の靴だよ。No.2. ア. あれはバスのように見えるね。イ. 歩いて行きたいな。ウ. 公園で待つつもりだよ。エ. 50 分だよ。No.3. ア. あるよ。そこで食べるのは初めてになるよ。イ. あるよ。昼食をちょうど食べたところだよ。ウ. ないよ。そこへ行って食べよう。エ. ないよ。そこで食べたピザはおいしかったよ。

問 3. No.1. “go to the classroom of your first subject for the day” と言っている。登校したら，生徒たちはその日の最初の科目の教室に行く。No.2. “you have to think a lot and answer these questions” と言っている。先生に質問された時にはしっかりと考えて質問に答えなければならない。No.3. “don’t be afraid of making mistakes, and talk a lot with other students to get different ideas” と言っている。様々な考え方を学ぶためには，間違うことを恐れず，他の生徒たちとたくさん会話をしなければならない。

≪選択肢の和訳≫

No.1. ア. ジョーンズ先生の教室へ。イ. 日本の同じ教室へ。ウ. ほかの日本人の生徒のところへ。エ. 最初の科目の教室へ。No.2. ア. 彼女は先生についてたくさんの質問をしなければなりません。イ. 彼女は質問について自分が何を考えているのか伝えなければなりません。ウ. 彼女は授業についての違いに驚かなければなりません。エ. 彼女はたくさん授業を受けて，質問に答えなければなりません。No.3. ア. 彼女は間違いを恐れずにたくさん話をすべきです。イ. 彼女は多くのアメリカ人の生徒たちに歓迎され

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製·転載を禁止します。

るべきです。ウ．彼女は質問をするのをやめてよく考えるべきです。エ．彼女は自分の考えについて先生に質問すべきです。

≪スクリプト≫

問 1.

No.1　A：　Kaori, what did you do last Sunday?

B：　I made a cake with my mother. How about you, Tom?

A：　I played tennis with my brother.

Question：What did Kaori do last Sunday?

No.2　A：　I'll get up early for the school trip tomorrow, Mom.

B：　What time will you get up, Ken? Around six?

A：　Maybe that's too late. I'm going to leave at six thirty, so I'll get up at five thirty.

B：　I see.

Question：What time is Ken going to leave the house?

No.3　A：　I've lost my watch. I've looked for it around the house, but I can't find it. Did you see it, Mom?

B：　Your watch? Did you look around the TV, Bob? You always put it by the TV.

A：　No, it's not there. When I was watching TV on the sofa last night, I put it on the table.

B：　Oh, Bob, your watch is under it. You should always put it in the same place.

Question：Where is Bob's watch?

問 2.

No.1　Kenta：　Cathy, I'd like to go to a shoe store to buy new shoes. Will you come with me?

Cathy：　Sure. What kind of shoes do you want to buy, Kenta?

Kenta：　(チャイム音)

No.2　Kenta：　Cathy, how shall we go to the park?

Cathy：　There's a bus, but we have to wait for thirty minutes. It takes twenty minutes to walk there. How do you want to go there, Kenta?

Kenta：　(チャイム音)

No.3　Kenta：　It's almost noon. Shall we have lunch around here?

Cathy：　Good idea!　A new pizza restaurant opened in that building last

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

month. I hear its pizza is so good. Have you eaten at the restaurant?

Kenta：（チャイム音）

問 3.

Welcome to our school, Chie! I'm Kevin Jones. I'll tell you about our school.

Our school starts at eight every morning, so go to the classroom of your first subject for the day. I hear, in Japan, you go to the same classroom every day and take almost all your classes there. But in America, each teacher has a classroom for their subject and the students change classrooms. At first many Japanese students are surprised at this difference.

When you're taking classes, teachers will ask students many questions. For example, "What do you think about it?" or "Why do you think so?" Then you have to think a lot and answer these questions. And listen to the answers of other students. You can learn a lot from others' ideas and they also learn from your ideas. So don't be afraid of making mistakes, and talk a lot with other students to get different ideas.

I hope you'll enjoy your time and learn a lot through the experience here.

Questions

No.1　Where do the students go first at this school every morning?

No.2　What does Chie have to do when teachers ask her questions in class?

No.3　What should Chie do to get different ideas from other students?

≪スクリプトの和訳≫

問 1.

No.1.

A：カオリ，この前の日曜日は何をしたの？

B：母と一緒にケーキを作ったのよ。トム，あなたは？

A：兄と一緒にテニスをしたんだ。

質問：この前の日曜日にカオリは何をしましたか？

No.2.

A：お母さん，明日は遠足だから早起きするよ。

B：何時に起きるの，ケン？　6 時頃？

A：多分それだと遅すぎる。6 時 30 分に家を出るから 5 時 30 分に起きるよ。

B：わかったわ。

質問：ケンは何時に家を出る予定ですか？

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

No.3.

A：時計をなくしてしまった。家の周りを探したんだけれど見つけられない。お母さん，見なかった？

B：あなたの時計？　テレビの辺りは探してみたの，ボブ？　いつもテレビのそばに置いているわよ。

A：いや，そこにはないんだ。昨夜ソファの上でテレビを見ていた時，テーブルの上に置いたんだよ。

B：ああ，ボブ，あなたの時計はその下にあるわ。いつも同じ場所に置くようにしなさい。

質問：ボブの時計はどこにありますか？

問 2.

No.1.

健太　　：キャシー，新しい靴を買うために靴屋に行きたいんだ。一緒に来てくれる？

キャシー：いいわよ。どんな種類の靴が買いたいの，健太？

健太　　：（チャイム音）

No.2.

健太　　：キャシー，どうやって公園まで行こうか？

キャシー：バスがあるけれど，30 分待たなければならないわ。歩けば 20 分かかる。あなたはどうやって行きたいの，健太？

健太　　：（チャイム音）

No.3.

健太　　：もうすぐ正午だよ。この辺りで昼食を食べようか？

キャシー：いいわね！　先月，あの建物の中に新しいピザ屋がオープンしたの。そこのピザはとてもおいしいらしいわ。あなたはその店で食べたことがある？

健太　　：（チャイム音）

問 3. 私たちの学校にようこそ，千恵！　私はケビン・ジョーンズです。私たちの学校について説明します。

私たちの学校は毎朝 8 時に始まるので，その日の最初の科目の教室に行って下さい。日本では，毎日同じ教室に行き，そこでほとんど全ての授業を受けると聞いています。でもアメリカでは，各先生が授業のための教室を持っていて，生徒たちが教室を移動します。最初は，多くの日本人生徒がこの違いに驚きます。

授業を受けている時，先生は生徒たちに多くの質問をします。例えば，「それについてどう思いますか？」とか「どうしてそう思うのですか？」と聞きます。その時，あなたは一生懸命考えてそれらの質問に答えなければなりません。そして他の生徒たちの答えを聞いて下さい。あなたは他の生徒たちの考えから多くのことが学べるし，彼らもあなたの考え

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製·転載を禁止します。

から学ぶことができます。だから間違うことを恐れず，様々な考え方を学ぶために他の生徒たちとたくさん会話をして下さい。

あなたが楽しく過ごし，ここでの経験から多くのことを学ぶことを願っています。

質問.

No.1. この学校では，生徒たちは毎朝最初にどこへ行くのですか？

No.2. 授業中に先生が質問した時，千恵は何をしなければなりませんか？

No.3. 他の生徒たちから様々な考え方を学ぶために千恵はどうするべきですか？

2 問 1. (1) from　(2) See　問 2. (1) morning　(2) clock　問 3. (1) hand　(2) piano　(3) six　(4)（例）clean　問 4. (1) is studying math　(2) did you eat　(3) is the most popular　(4) a girl who plays

≪解説≫

問 1. (1)「～出身である」= be from ～。(2)「明日会いましょう」= See you tomorrow.。

問 2. (1)「太陽は朝に昇ります」。「朝」= morning。(2)「時間を知りたい時，私たちは時計を見ます」。「時計」= clock。

問 3. (1)「答えがわかっていたら，手を挙げなさい」—「わかりました」。「手」= hand。(2)「あなたはギターを演奏するのが好きなのですか？」—「いいえ。でもピアノを演奏するのは好きです」。「ピアノ」= piano。(3)「今日は火曜日です。授業は何時間ありますか？」—「6 時間あります」。「6」= six。(4)「週末には朝食の後で何をしますか？」—「部屋の掃除をします」。「掃除する」= clean。

問 4. (1)「～している」は現在進行形〈be 動詞＋～ing〉の文で表す。(2) 一般動詞の過去形の疑問文。「あなたは何を～しましたか？」= What did you ～?。(3) 最上級の文。「一番人気のある～」= the most popular ～。(4) 主格の関係代名詞を用いた文。「～がとても上手な女の子」= a girl who plays ～ very well。

3 A 問 1. ア　問 2. (1)（例）started　(2)（例）meet　問 3.（例）She decided to study foreign languages.　B 問 1. (1) エ　(2) イ　問 2. A. Culture Tour（または，Nature Tour）　B.（例）I like history

≪解説≫

A

問 1.「そこに到着した時，多くの外国人観光客がいたので私は驚きました」。「～した時」= when ～。ア. ～する時　イ. ～するので　ウ. ～する前に　エ. もし～するなら

問 2. (1)「私たちは 2 年前に英語を学び始めました」。「～し始める」= start（または，begin）～ing。(2)「将来は北海道で外国人に会う機会がより多くなるだろうと私は思いました」。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

「～と会う機会」= chances to meet（または，see）～。

問 3.「温泉での経験の後に，育美は何をしようと決心しましたか？」。最終文を見る。育美はより多くの外国人と話すために外国語を勉強しようと思った。

B

問 1. (1) ツアーコースにビッグヒルが入っているのは「ネイチャーツアー」。ネイチャーツアーの実施日は木曜日から日曜日。(2) カルチャーツアーに参加すれば，特別弁当を食べることができる。

≪設問と選択肢の和訳≫

(1) もし，ビッグヒルを訪れたいのならば，あなたは～に参加すべきです。

ア．日曜日のカルチャーツアー　イ．火曜日のカルチャーツアー　ウ．月曜日のネイチャーツアー　エ．金曜日のネイチャーツアー

(2) もしカルチャーツアーに参加するならば，あなたは～。

ア．美しい海を見ることができます　イ．特別弁当を食べるでしょう　ウ．3,400 円払うでしょう　エ．市立博物館で特典が受けられます

問 2. カルチャーツアーを選んだ場合は「歴史が好き」，「動物を見るのが好き」などの理由を，ネイチャーツアーを選んだ場合は「美しい海が見たい」，「湖でボートに乗りたい」などの理由を挙げる。

≪設問と選択肢の和訳≫

（質問）あなたはどのツアーに参加したいですか。そしてなぜですか。

（答え）私は［ A ］に参加したいです，その理由は［ B ］だからです。

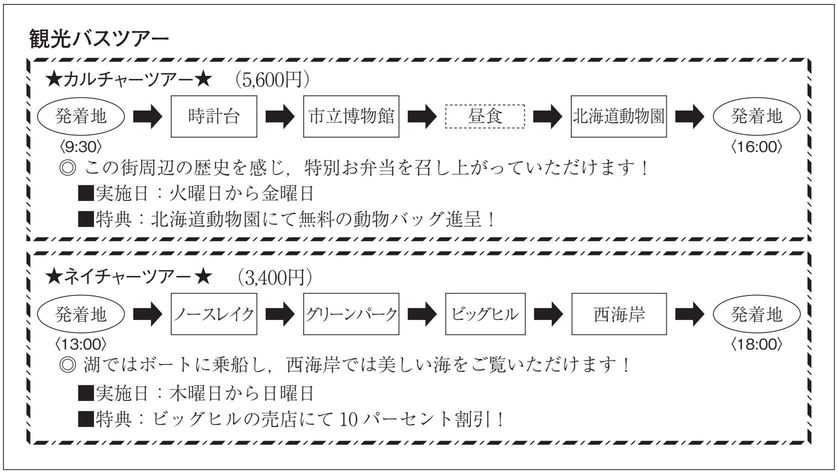
≪全訳≫

A　先週，私の家族と私は温泉にあるホテルに泊まりました。そこに到着した時，多くの外国人観光客がいたので私は驚きました。そして何人かのホテルの従業員が英語で彼らに話しているのを見ました。私はそのうちの一人に「あなたはいつも英語で観光客と話すのですか？」と尋ねました。彼女は「はい。以前は英語を使わなかったのですが，年々多くの外国人観光客が私たちのホテルを訪れます。だから私たちは 2 年前に英語を学び始めました。今，私たちの何人かは中国語も学んでいます」と言いました。

夕食中，父が私に「育美，2015 年に日本に来た外国人観光客数は約 2 千万人だった。そして政府は 2020 年までに日本に来る外国人観光客数が 4 千万人になることを望んでいるんだ」と言いました。その時，将来は北海道で外国人に会う機会がより多くなるだろうと私は思いました。これから私はより多くの外国人観光客と話すために外国語を勉強するつもりです。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

B



4　問 1．エ　問 2．ア　問 3．ウ　問 4．（例）That's interesting.　問 5．イ・オ

問 6．（例）was good

≪解説≫

問 1．(1) スミス先生は「日本の」正月について質問している。(2) 優子は「日本の」大晦日の過ごし方を説明している。(3) スミス先生は「アメリカでの」大晦日の過ごし方を説明している。

問 2．「それは『ボールドロップ』として知られている」。「～として知られている」= be known as ～。ア．know の過去分詞　イ．meet の過去形・過去分詞　ウ．go の過去分詞　エ．eat の過去分詞

問 3．「除夜の鐘」と呼んでいるもの。直前の文中の「お寺の鐘」を指している。

問 4．「それは興味深い」= That's interesting.。

問 5．ア．スミス先生は初めて日本で正月を過ごすことにした。優子がアメリカで正月を過ごすわけではない。イ．「優子の町の人々は正月の前にお寺の鐘の音を聞くことができる」。優子の 4 つ目のせりふを見る。正しい。ウ．スミス先生の 3 つ目のせりふを見る。1 年の最後の 1 分になるとボールが落ち始める。「正月に落ち始める」のではない。エ．スミス先生の 4 つ目のせりふを見る。正月に家でスポーツを見て楽しむのはアメリカ人。オ．「スミス先生はぞうにを作るために優子の家へ行くつもりである」。優子とスミス先生の最後のせりふを見る。正しい。

≪選択肢の和訳≫

ア．優子は正月をアメリカで過ごすと決めた。イ．優子の町の人々は正月の前にお寺の鐘の音を聞くことができる。ウ．ビルの一番上にある大きなボールが正月に落ち始める。エ．優子はふつう正月に友人と家で，テレビでスポーツを見る。オ．スミス先生はぞうにを作るために優子の家へ行くつもりである。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

問 6.「私がそこで食べたぞうにはおいしかった」などの文が考えられる。「～はおいしかった」＝～ was good（または，delicious）。

≪日記の和訳≫

今日，私は優子の家で自分の生徒たちとぞうにを作った。それを料理するのを大いに楽しんだ。そこで私が食べたぞうにはおいしかった。私は他の伝統的な日本料理を試したいと思う。

≪全訳≫

優子　　：もうすぐ冬休みです。アメリカへ帰る予定なのですか，スミス先生？

スミス先生：正月を初めて日本で過ごす予定です。だから，日本の正月について教えて下さい。

優子　　：日本では，正月の前日はたいてい家族と一緒に，テレビを見たり，夕食を食べたり，くつろいだりします。私たちはその日を「大晦日」と呼びます。

スミス先生：私の国とはとても違っていますね。アメリカでは，その夜には多くの家族がパーティーをし，秒読みをしながら正月を迎えます。ニューヨークの秒読みが特に有名です。

優子　　：テレビでそれを見たことがあります。ニューヨークのビルの一番上に大きなボールがあったのを覚えています。

スミス先生：ああ，それはアメリカで「ボールドロップ」として知られています。そのボールは 1 年の最後の 1 分になると旗ざおに沿って落ち始めます。それが落ちると，私たちは「ハッピーニューイヤー！」と言うのです。

優子　　：私たちの町では，正月になる直前にお寺の鐘の音を聞くことができます。私たちはそれを「除夜の鐘」と呼びます。

スミス先生：正月の前日も日本人にとっては特別なのですね。ところで，正月はどのように過ごすのですか？　私たちはたいてい外出するかわりに家でテレビでスポーツを見ます。

優子　　：その日，多くの日本人は何かを祈るために神社やお寺に行きます。

スミス先生：それは興味深いですね。あなたは来年何を祈るのですか？

優子　　：1 年間家族が健康であるように祈るつもりです。そして家に帰ってから，私たちは一緒に「ぞうに」を食べます。

スミス先生：何を食べるのですって？

優子　　：ぞうにです。それはたいてい正月に食べる伝統的な日本のスープです。もちや，お肉や，野菜を入れて母がそれを作ります。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

スミス先生：私もそれを食べてみたいです。それを作るのは難しいのですか？

優子　　　：いいえ，それほど難しくはありません。私の家で友人たちと一緒にぞうにを作って食べましょう。母があなたにぞうにの作り方を教えてくれますよ。

スミス先生：ああ，どうもありがとうございます！　楽しみです。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。